

Анализ результатов реализации

«ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ № 4 ЗА 2023 год.»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ программы: удовлетворение интересов и потребностей населения города в гармонично развитой личности, укрепление здоровья, личностного развития детей и подростков города; вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия ФК и С повышение качества учебно-тренировочного процесса, методической и воспитательной работы, спортивно-массовой, организационной, пропагандистской работы, работы с родительским активом, укрепление материально-технической базы.

План мероприятий реализации программы

Осуществление целей и задач программы разработчики видят в создании условий для:

- увеличение охвата детей в возрасте от 8 до 18 лет;
- совершенствования организационно-управленческих, нормативно-правовых, материально-технических, социально-педагогических условий для вовлечения детей в регулярные занятия физической культурой и спортом, подготовки спортивного резерва;
- укрепления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом, выполнение годовых планов улучшения санитарно-технического состояния зданий, проведения ремонтных работ;
- расширения сферы дополнительных и образовательных услуг; - проведения спортивных соревнований, турниров, акций и программ, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику негативных явлений в подростковой – молодежной среде;
- научно-методическом обеспечении учебно-тренировочной и оздоровительной деятельности в СШ;
- создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;
- создание условий для поддержки молодых специалистов;
- систематической медицинское обеспечение и врачебный контроль за осуществлением учебно-тренировочного процесса.

Анализ реализации программы

МБОУ ДО СШ № 4 является учреждением спортивной направленности, которое обеспечивает бесплатное дополнительное образование всем желающим детям, подросткам и молодёжи в возрасте от 8 до 18 лет.

Спектр образовательных услуг определяется направленностью интересов заказчиков - детей, родителей, социума, а также материальными и кадровыми возможностями спортивной школы.

Рассматривая СШ № 4, как развивающийся организм, необходимо определить специфические черты образовательного и воспитательного процессов на отделениях школы, это:

- представление дополнительных возможностей для всестороннего развития ребенка;
- предоставление дополнительных возможностей для развития физических данных, укрепления здоровья, закаливания, развития образовательных возможностей;
- избирательность и добровольность участия детей в работе учреждения;
- обеспечение развития ребенка как полноправного и деятельного члена общества, предпрофессиональная подготовка;
- круглогодичное функционирование учреждения.

Организация образовательного процесса в спортивной школе характеризуется следующими особенностями:

- гуманистическая направленность взаимодействия,
- гибкий режим функционирования (допускается добровольный переход обучающихся из одной группы в другую и на другое отделение с учетом возрастных и физических данных),
- разновозрастной состав,
- позитивный психологический климат,
- осуществление основ профориентации.

Документом, регламентирующим образовательный процесс в учреждении является учебный план, который разработан на основе нормативно-правовых документов.

В результате реализации программы развития увеличилась доступность качественного дополнительного образования спортивной направленности. Ежегодно СШ расширяет количество спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки, соответственно увеличивается количество занимающихся. Параллельно идет процесс подготовки квалифицированных спортсменов.

Педагогические условия реализации образовательной политики школы

Анализ кадрового потенциала показывает, что штатный состав педагогов остается стабильным на протяжении последних несколько лет.

За время работы в спортивной школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив. В настоящее время работает 50 педагогических работника.

Информация о наградах работников МБОУ ДО СШ № 4

Почетный знак «За заслуги в развитии ФКиС»	Заслуженный работник Физической культуры и спорта Кубани	Грамота Минобрнауки РФ	Другое (указать вид награды)
Евтушенко Любовь Андреевна	Ахиджак Адам Шумафович	Казарян Самвел Александрович	Щербинина Анастасия Петровна (Мастер спорта России международного класса)
			Алиев Олег Александрович (Мастер спорта России)
			Бумбу Василий Васильевич (Мастер спорта России)
			Валиева Расия Абдухакимовна (Мастер спорта России)
			Губиров Сослан Арсеньевич (Мастер спорта России)
			Гуторова Ольга Викторовна (Мастер спорта России)
			Емтыль Мурат Мугдинович (Мастер спорта России)
			Зипунов Станислав Вячеславович (Мастер спорта России международного класса)
			Куделя Александр Юрьевич (Мастер спорта России)
			Лафишев Ислам Исуфович (Мастер спорта России)
			Личман Ксения Александровна (Мастер спорта России)
			Орлова Анастасия Анатольевна (Мастер спорта России)
			Пащенко Наталья Леонидовна (Мастер спорта России)
			Полтавич Станислав Анатольевич (Мастер спорта России)
			Саидрахмонов Мустафо Махмадрасулович (Мастер спорта России)
			Фиапшев Астемир Харитонович (Мастер спорта России)

ЦЕЛЬ методической работы - создание оптимальных условий для улучшения качества организации методической работы, путем повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, отбор и внедрение наиболее эффективных образовательных технологий, разработка программное – методической продукции нового поколения (современные методики обучения и воспитания; индивидуальные тренировки с одарёнными детьми).

В спортивной школе методическая работа представляет собой целостную систему, направленную на повышение квалификации и профессионального уровня каждого члена педагогического коллектива, совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов работы.

Структура методической службы предусматривает работу в следующих направлениях:

1. Создание системы работы методической службы на учебный год, планирование возможных форм и направлений методической деятельности;
2. Изучение, обобщение, распространение передового опыта работы тренеров-преподавателей;
3. Оказание помощи в разработке рабочих и авторских образовательных программ;
4. Участие в конкурсах профессионального мастерства;
5. Аттестация тренеров-преподавателей, курсовая переподготовка
6. Профессиональное становление начинающих тренеров-преподавателей, оказание методической поддержки молодых специалистов.
7. Мониторинг результатов выполнения программных требований контрольных нормативов, подготовки разрядников, победителей и призёров соревнований, сохранение контингента воспитанников. Наиболее эффективными формами методической работы являются: педагогические, тренерские советы, совещания при директоре, планерки, круглые столы, проведение открытых учебно-тренировочных занятий и мастер-классов, участие в спортивных мероприятиях с привлечением родителей и ведущих спортсменов (тренеров) с последующим анализом и самоанализом, творческие отчеты и аттестация тренеров-преподавателей, обзор методической и спортивной литературы, работа с молодыми педагогами.

Результаты деятельности методической службы

За истекший период проведены учебно-практические семинары, на которых рассматривались следующие вопросы:

- организация деятельности тренеров-преподавателей по индивидуальным направлениям работы над единой методической темой: «Личностно-ориентированное обучение в процессе образовательной деятельности спортивной школы»;
- организация педагогической диагностики и овладение тренерами аналитической функцией.
- факторы, определяющие здоровый образ жизни;

- мониторинг качества реализации педагогами образовательных программ. С целью выявления положительного опыта творчески работающих тренеров-преподавателей, определения качества проведения учебно-тренировочного и воспитательного процессов, по плану осуществлялся внутришкольный контроль в

форме инспектирования и оказания методической помощи. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса были: состояние организации и проведения учебных занятий; комплектование, наполняемость и сохранность контингента воспитанников в учебных группах; посещаемость занятий; ведение учебной документации, выполнение учебных программ; соблюдение расписания; проведение контрольно-переводных нормативов; проведение воспитательных и спортивно-массовых мероприятий; выполнение требований по охране труда, использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе; выполнение решений педагогических, тренерских советов и совещаний.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: гласности, объективности, цикличности, плановости. Все просмотренные занятия и мероприятия были проанализированы, даны рекомендации, оказана методическая помощь. Особое внимание уделялось оказанию помощи педагогам при подготовке аттестационных материалов, выборе тем самообразования и подготовке к проведению открытых занятий.

Сведения об обучающихся Результаты освоение программного материала

В учреждении функционирует 12 видов спорта:

- кикбоксинг;
- тхэквондо ВТФ;
- тхэквондо ИТФ;
- тхэквондо ГТФ
- киокусинкай;
- карате;
- самбо;
- дзюдо;
- ушу;
- восточно-боевое единоборство;
- рукопашный бой;
- универсальный бой.

Применяя в своей работе разнообразные формы и методы работы, тренеры-преподаватели создали необходимые условия для реализации обучения воспитанников с разными способностями, с разной степенью подготовленности. Были использованы следующие формы организации учебного процесса: тренировочные и открытые занятия, спортивно-массовые мероприятия, судейские практикумы.

Расписание учебно-тренировочных занятий составлялось с учетом загруженности спортивных залов.

Основным критерием оценки эффективности реализации образовательных программ по видам спорта является показатель усвоения обучающимися программного материала и сохранность контингента обучающихся. Этот показатель отслеживается в течении всего учебного года в соответствии информационным стандартам «Результативность образовательного процесса, сохранность контингента воспитанников». Результаты мониторинга показали положительную динамику сохранности контингента воспитанников.

Основным критерием оценки эффективности реализации образовательных программ по видам спорта является выполнение разрядов и контрольных

нормативов. Тестирование проводится два раза в год, согласно утвержденному графику. По окончании учебного года проверяется соответствие специальной и общей физической подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных умений, навыков и знаний, а так же их практическое применение.

Одним из ведущих направлений учебно-спортивной работы школы является ориентация юных спортсменов на высший спортивный результат. Анализ выступления воспитанников на соревнованиях показал, что за истекший период они стабильно показывают высокие результаты на Всероссийских, областных и городских соревнованиях в составе сборных команд области и России. Достижения спортсменов есть результат целенаправленной работы педагогического коллектива по созданию условий для полноценного и качественного учебно-тренировочного процесса с использованием новейших современных инновационных технологий.

Анализ учебно-спортивной работы и результатов воспитанников позволяет сделать вывод, что тренеры-преподаватели добиваются высоких результатов за счёт ответственного отношения к своим обязанностям, использование современных методов работы, создание условий для сохранения постоянного контингента обучающихся.

Показателем оценки качества реализации образовательной программы является мониторинг уровня состояния здоровья обучающихся. Для эффективности учебно-тренировочного процесса все средства, методы и воздействия спортивной подготовки, применяемые педагогом, должны контролироваться и соответствовать физическим и физиологическим возможностям спортсмена, его способностям усваивать и воспринимать тренировочные нагрузки, а также способности восстанавливаться после физических нагрузок. Тренеры-преподаватели проводят работу по предупреждению травматизма и охране здоровья спортсменов всех этапов подготовки. Немаловажное значение в этом играют результаты углубленного медицинского осмотра. Обучающиеся базового уровня обучения два раза в год проходят углубленный медицинский осмотр, обучающиеся спортивно-оздоровительного этапа один раз в год.